**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Волшебный замок Гудвина»**

Цель: формировать у детей элементарные математические представления посредством палочек Кюизенера, способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать у детей стойкий интерес к математике.

Программные задачи:

Образовательные:

- закреплять понятие, что у палочки (у каждого цвета) есть своё число;

- продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 7 на единицу, учить называть соседей данного числа в числовом ряду;

- учить отбирать полоски нужного цвета и числового значения по словесному указанию педагога;

Развивающие:

- развивать элементы логического мышления через построение простейших закономерностей

- развивать конструкторские способности

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

- развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные:

- формировать у детей навык контроля и самооценки, развития зрительного восприятия, переключения внимания, умения работать в детском миниколлективе;

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать интерес к математическим **занятиям**.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации.

- Ребята, посмотрите, что - то новое появилось у нас в группе! Что же это? Сундучок! Может быть в нём какой то сюрприз? Давайте откроем. (Открывает сундучок, раздаётся аудиозапись: «Здравствуйте, мои друзья! Я волшебник Гудвин и знаю, что вы любите загадки, развлечения и подарки! Я приглашаю вас в мой замок, где вас все это ожидает! В моём замке, множество дверей и комнат, все они заколдованы, а чтобы их расколдовать, вам нужно выполнить мои задания, подсказки в конвертах….Есть у меня одно условие: в путешествие вы можете отправиться только в среду! А помогут вам в выполнении задания волшебные палочки! Счастливого пути!)

- Ребята, вы согласны отправиться в путешествие в волшебный замок Гудвина? (да)

Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе? (7)

- А какие дни недели вы знаете? Перечислите по порядку (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)

- Какой день идет за вторником? За четвергом? За субботой?

-Ребята, а сегодня какой день недели? (Среда) Значит, нам пора отправляться в путь. Давайте откроем первый конверт и посмотрим, как же Гудвин предлагает нам добраться до его волшебного замка. Смотрите, что это? (Достаёт из сундука конверт с подсказкой и палочки Кюизенера) Из этих палочек Гудвин предлагает нам построить мост и использовать палочки как дощечки. Но палочек надо взять столько, сколько дней в неделе и строить мост надо от самой короткой до самой длинной. Построим? (Да) Тогда приступайте. Какая самая короткая палочка? (белая) Какое это число? (1) Какая следующая? () Здорово! Молодцы! Смотрите вот мы и оказались на пороге замка Гудвина, и первая белая дверь, как и первая дощечка нашего моста, уже открылась.

- Давайте посмотрим, какое же задание приготовил нам Гудвин, что бы открыть следующую дверь. Конверт 2: Замок совсем пуст. Волшебник просит нас сделать для него мебель. Он даже оставил нам чертежи. Вот только из чего мы сможем ее сделать? Что у вас есть на столах? (Из палочек) Тогда приступайте.

- Молодцы, Гудвин будет доволен. А вот и следующая дверь открылась.

- Давайте откроем следующий конверт 3: На окне выросло 3 волшебных цветка. Второй выше первого, а третий на один выше второго. Выложите из палочек эти цветы, 1 палочка – это 1 цветок, используя палочки три цветные палочки: красный голубой и белый. Какой цветок по счету самый высокий? (третий) Какого цвета третий цветок? (красный) Какой самый низкий? (первый) Какого он цвета? Добавьте еще один цветок, который на один меньше голубого. Какого цвета будет этот цветок? (розовый) Какая это цифра? (2). А другой на два больше красного. Палочку какого цвета вы возьмете? (фиолетовый). Какая это цифра? (6) Давайте проверим правильно ли мы выложили. (слайд) Вот и следующая дверь открылась! Молодцы.

- Откроем следующий конверт 4. Каждое утро, чтобы быть здоровым Гудвин делает зарядку. Волшебник предлагает нам ее повторить. Ребята выходите, становитесь на зарядку.

Мы сейчас все дружно встанем

И немножко отдохнем

Столько сделаем прыжков мы

Какую палочку я покажу.

(Хлопните в ладоши, присесть, моргнуть глазами).

-Умницы, справились с заданием нашего волшебника. Вот и дверь открылась.

- Давайте откроем следующий конверт 5: Гудвин очень любит лакомиться яблоками. Смотрите сколько их у него. Давайте сосчитаем. (7) А еще волшебник нам оставил 2 тарелки и простит разложить на них яблоки. Как можно разделить яблоки на две тарелки? (можно разложить 1-9, 2-5, 3-4) Правильно, но мы с вами должны все проверить. А помогут нам в этом наши палочки. Какая палочка обозначает число 7? (черная) Предлагаю вам составить число 7 из двух меньших, пользуясь только двумя палочками. Попробуйте.

Дети выкладывают: черная, фиолетовая – белая, желтая – розовая, красная – голубая.

- Давайте проверим правильность выполнения, посмотрев на экран. Молодцы, и дверь открылась.

-Возьмем следующий конверт 6: Гудвин позаботился о нас. И чтобы мы смогли вернуться домой, когда откроем последнюю дверь, он предлагает нам сделать волшебные ковры-самолеты. Это и будет наше последнее задание. Он даже оставил нам образец. Посмотрите. Ребят, что мы будем использовать при строительстве? (Палочки Кюизинера) Приступайте!

-Молодцы! Вот и последняя дверь открылась! А вот и подарки, которые нам оставил волшебник, за то, что мы справились со всеми заданиями. Здесь и волшебный ковер-самолет. Занимайте места, мы возвращаемся домой. (Звучит волшебная музыка)

-Вот мы и вернулись домой. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где мы с вами были? Что показалось для вас сложным? А что было легким? Как вы думаете, справились ли мы со всеми заданиями? Да, мы молодцы, со всем справились.

1. Из этих палочек Гудвин предлагает нам построить мост и использовать палочки как дощечки. Но палочек надо взять столько, сколько дней в неделе и строить мост надо от самой короткой до самой длинной. Построим? (Да) Тогда приступайте. Какая самая короткая палочка? (белая) Какое это число? (1) Какая следующая? ()
2. Замок совсем пуст. Волшебник просит нас сделать для него мебель. Он даже оставил нам чертежи. Вот только из чего мы сможем ее сделать? Что у вас есть на столах? (Из палочек) Тогда приступайте
3. На окне выросло 3 волшебных цветка. Второй выше первого, а третий на один выше второго. Выложите из палочек эти цветы, 1 палочка – это 1 цветок, используя палочки три цветные палочки: красный голубой и белый. Какой цветок по счету самый высокий? (третий) Какого цвета третий цветок? (красный) Какой самый низкий? (первый) Какого он цвета? Добавьте еще один цветок, который на один меньше голубого. Какого цвета будет этот цветок? (розовый) Какая это цифра? (2). А другой на два больше красного. Палочку какого цвета вы возьмете? (фиолетовый). Какая это цифра? (6) Давайте проверим правильно ли мы выложили?
4. Каждое утро, чтобы быть здоровым Гудвин делает зарядку. Волшебник предлагает нам ее повторить. Ребята выходите, становитесь на зарядку.

Мы сейчас все дружно встанем

И немножко отдохнем

Столько сделаем прыжков мы

Какую палочку я покажу.

(Хлопните в ладоши, присесть, моргнуть глазами).

1. Гудвин очень любит лакомиться яблоками. Смотрите сколько их у него. Давайте сосчитаем. (7) А еще волшебник нам оставил 2 тарелки и простит разложить на них яблоки. Как можно разделить яблоки на две тарелки? (можно разложить 1-9, 2-5, 3-4) Правильно, но мы с вами должны все проверить. А помогут нам в этом наши палочки. Какая палочка обозначает число 7? (черная) Предлагаю вам составить число 7 из двух меньших, пользуясь только двумя палочками. Попробуйте.

Дети выкладывают: черная, фиолетовая – белая, желтая – розовая, красная – голубая

1. Гудвин позаботился о нас. И чтобы мы смогли вернуться домой, когда откроем последнюю дверь, он предлагает нам сделать волшебные ковры-самолеты. Это и будет наше последнее задание. Он даже оставил нам образец. Посмотрите. Ребят, что мы будем использовать при строительстве? (Палочки Кюизинера)