План деятельности базовой площадки кафедры начального образования «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»

на 2017 год Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №187»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Форма проведения | Ответственные | Срок выполнения |
| Реализация программ повышения квалификации педагогов с использованием стажировки и других форм ДПО |
| 1 |  «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» | Очно - заочная | ИРОМДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | По плану ИРО (ч.1) |
| 2 | «ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности» | Очная заочная | ИРОМДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | По плану ИРО (ч.1) |
| 3 | «ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» | Очная заочная | ИРОМДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | По плану ИРО (ч.1) |
| 4 | Участие в конференциях различного уровня  | Очная  | ИРОМДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | В течение года |
| Изучение, обобщение и тиражирование практического опыта реализации со-бытийного подхода |
| 1 | Исследование со-бытийности в дошкольном образовании | Аналитическая справка о возможностях со-бытийного подхода в организации взаимодействия с семьей | МДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | 2016-2018г |
| 2 | Мастер-класс«Развитие творческих способностей детей на основе со – бытийного подхода» | Творческая гостиная, совместная воспитатель+ родители+ дети | Ст.воспитатель, педагог – психолог,Воспитатели младшей, средней групп | Февраль - март 2017г |
| 3 | Организация совместных мероприятий в рамках взаимодействия образовательных учреждений«Умные каникулы» | Цикл квестов, занимательных уроков, занятий в образовательных учреждениях города | Ст. воспитатель,воспитатели | Март – апрель 2017 г |
| 4 | Работа педагогов-наставников с молодыми специалистами |  Показ открытых занятий | Воспитатели групп | Апрель – май 2017 г  |
| 5 | Психологическая неделя | Мастер – класс для педагогов | Воспитатель средней группы  | С 13.03.2017 – 17.03.2017гг |
| Цикл мероприятий для детей и родителей | Педагог - психолог |
| Социальный проект «Я и папа» | Воспитатель  | Февраль 2017г |
| 6 | «Маленьким детям - большие права» | Социальный проект, включающий в себя : занятия, беседы, сюжетно – ролевые, дидактические игры, анкетирование родителей, изготовление страничек для «Семейного альбома»,совместные праздники, экскурсии и другие  | Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре педагог - психолог | В течение года |
| 7 | Мастер-класс | Открытые занятия  | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель | апрель – декабрь 2017г |
| 8 | Анализ и обобщение результатов исследования | Пакет инструментов выявления преемственности образования и влияния со-бытийного подхода на качество образования | Ст. воспитатель | 2019 г |
| Изучение и анализ возможностей со-бытийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся |
| 1 | Итоговый педсовет «Результаты деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО на основе со – бытийного подхода» | Аналитическая справка, протокол педсовета | Старший воспитатель | Май 2017г |
| 2 |  «Психологическая поддержка семьи в вопросах преемственности образования различных категорий учащихся»» | Аналитическая справка педагога – психолога о готовности дошкольников к обучению в школе  | Педагог - психолог | Май 2017г |
| 3 | Размещение информации в сети Интернет на сайте ИРО и образовательной организации | Статьи, информация, буклеты | Педагог – психолог логопед, старший воспитатель | В течение года |