План деятельности базовой площадки кафедры начального образования «Преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»

на 2017 год Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №187»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | | Форма проведения | Ответственные | | Срок выполнения | |
| Реализация программ повышения квалификации педагогов с использованием стажировки и других форм ДПО | | | | | | | |
| 1 | «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» | | Очно - заочная | ИРО  МДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | | По плану ИРО (ч.1) | |
| 2 | «ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности» | | Очная  заочная | ИРО  МДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | | По плану ИРО (ч.1) | |
| 3 | «ФГОС: проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода» | | Очная  заочная | ИРО  МДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | | По плану ИРО (ч.1) | |
| 4 | Участие в конференциях различного уровня | | Очная | ИРО  МДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | | В течение года | |
| Изучение, обобщение и тиражирование практического опыта реализации со-бытийного подхода | | | | | | | |
| 1 | Исследование со-бытийности в дошкольном образовании | Аналитическая справка о возможностях со-бытийного подхода в организации взаимодействия с семьей | | | МДОУ «Детский сад № 187», г. Ярославля | | 2016-2018г |
| 2 | Мастер-класс  «Развитие творческих способностей детей на основе со – бытийного подхода» | Творческая гостиная, совместная воспитатель+ родители+ дети | | | Ст.воспитатель, педагог – психолог,  Воспитатели младшей, средней групп | | Февраль - март 2017г |
| 3 | Организация совместных мероприятий в рамках взаимодействия образовательных учреждений  «Умные каникулы» | Цикл квестов, занимательных уроков, занятий в образовательных учреждениях города | | | Ст. воспитатель,  воспитатели | | Март – апрель 2017 г |
| 4 | Работа педагогов-наставников с молодыми специалистами | Показ открытых занятий | | | Воспитатели групп | | Апрель – май 2017 г |
| 5 | Психологическая неделя | Мастер – класс для педагогов | | | Воспитатель средней группы | | С 13.03.2017 – 17.03.2017гг |
| Цикл мероприятий для детей и родителей | | | Педагог - психолог | |
| Социальный проект  «Я и папа» | | | Воспитатель | | Февраль 2017г |
| 6 | «Маленьким детям - большие права» | Социальный проект, включающий в себя : занятия, беседы, сюжетно – ролевые, дидактические игры,  анкетирование родителей, изготовление страничек для «Семейного альбома»,  совместные праздники, экскурсии и другие | | | Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре педагог - психолог | | В течение года |
| 7 | Мастер-класс | Открытые занятия | | | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель | | апрель – декабрь 2017г |
| 8 | Анализ и обобщение результатов исследования | Пакет инструментов выявления преемственности образования и влияния со-бытийного подхода на качество образования | | | Ст. воспитатель | | 2019 г |
| Изучение и анализ возможностей со-бытийного подхода в обеспечении преемственности образования различных категорий учащихся | | | | | | | |
| 1 | Итоговый педсовет «Результаты деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО на основе со – бытийного подхода» | | Аналитическая справка, протокол педсовета | | Старший воспитатель | | Май 2017г |
| 2 | «Психологическая поддержка семьи в вопросах преемственности образования различных категорий учащихся»» | | Аналитическая справка педагога – психолога о готовности дошкольников к обучению в школе | | Педагог - психолог | | Май 2017г |
| 3 | Размещение информации в сети Интернет на сайте ИРО и образовательной организации | | Статьи, информация, буклеты | | Педагог – психолог логопед, старший воспитатель | | В течение года |