

# ДОШКОЛЬНИК

Журнал для родителей

1

Основная тема номера:

Наш дом – ДОУ

---

Свиной грипп 2016

---

Как развивается речь у ребенка

---

Издательский дом МДОУ «Детский сад № 187»

# Наш дом–ДОУ

## НАМ 20 лет!

*На день рождения каждый получает поздравления и приглашает всех в гости, широко распахивая двери своих домов. Знакомьтесь! Не стесняйтесь! Чувствуйте себя как дома! Вступайте в разговор и не забывайте приглашать гостей к себе! О доме много написано и сказано. Дом - одно из самых значимых понятий для человека. А поэтому разговор о нем абсолютно бесконечен. Мы хотим начать его вот с таких зарисовок и подчеркнуть только один аспект проблемы: дом - это место, где встречаются три поколения и делятся всем самым лучшим, что у них есть.*

### *СТАРШИЕ...самые добрые*

В январе 1996 года детский сад принял первых 20 детей. Так что в 2016 году мы отмечаем свое 20-летие. И с первых дней работы детского сада мы строили не просто МДОУ, а дом радости для детей и взрослых. Шли годы, менялись времена, и мы менялись и развивались вместе с ним, оставаясь верными основным принципам своего существования, мы заботливо растили себе смену. Ведь это так важно, чтобы каждый день рано утром ребенка с улыбкой встречал умный, чуткий педагог и говорил: «Здравствуйте, как я рада, что ты пришел!»

За эти годы сменялись не только дети, но и сотрудники. Правда есть и такие, для которых детский сад стал постоянным местом прописки. Мы очень гордимся и любим их. В наш юбилей мы говорим «СПАСИБО» нашим старейшим работникам детского сада, про которых говорят, что «сейчас так не работают».



**поздравления**

Это Рузина Людмила Николаевна - младший воспитатель, Панова Татьяна Павловна - кастелянша. У этих людей есть чему поучиться – и доброте, и ответственности, и любви к детям. Без таких людей не стал бы наш сад родным домом для наших воспитанников.

**Знакомьтесь, кастелянша детского сада –Панова Татьяна Павловна.**

*«В 1996 году была закрыта наша швейная фабрика и нам, с Рузиной Людмилой Николаевной пришлось сменить должность портнихи на работу в детском саду. Думала временно. Детский сад только готовился к открытию. Нас было немного: всего 10 человек, но какими мы были дружными, больше всего радовало общение в коллективе. Мы вместе делали новое дело. Представляете, в здании еще идет ремонт, не везде подключили свет, повсюду валяются провода, но уже завозится мебель, выдается посуда, через неделю порог сада впервые переступят малыши. И нужно столько успеть!*

*Тогда никто не делил работу: педагоги, воспитатели вместе с помощниками мыли, терли полы, готовились к первым занятиям, к первому празднику. Конечно, все уставали, но вечером собирались и пили чай, а потом устраивали капустники. После всего этого моя «временная» работа постепенно превратилась в постоянную, а детский сад стал для меня вторым домом».*

### *СРЕДНИЕ... самые надежные.*

Среднее поколение, проживающее в нашем доме - это наши педагоги и воспитатели. Среди них очень много профессионалов высокого класса. Почти все имеют высшее образование, специалисты первой квалификационной категории. За последние два года увеличилось число специалистов с высшей категорией.

Еще одна характерная черта нашего учреждения – это стабильность коллектива. Педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные качества, овладевают новыми образовательными технологиями (ИКТ, здоровьесберегающие, проектные и другие технологии).

На базе нашего детского сада были организованы успешно реализованы экспериментально-инновационные площадки по темам : «Модель организации диагностической методической о консультативной помощи семье в образовательных учреждениях города Ярославля» 2010), «Внедрение в практику деятельности дошкольных образовательных учреждений ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования» (2011), «Механизм реализации ФГТ: проектирование образовательного процесса» (2012), «Модель семейного образования в городе Ярославле» (2013),



«Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ» (2014), «Процессный подход в управлении как средство достижения нового качества в условиях реализации ФГОС (Школа проектирования-3)» (2015).



**Воспитатель высшей категории Паисова Лидия Александровна:**  
*«Меня всегда волновала проблема развития речи у детей: как и какими методами лучше подойти к ней? Немного подумав, я решила, что театрализованная деятельность как нельзя лучше подходит для этого. Когда я надела на руку куклу бибабо, деда из сказки «Репка», и, не успев*

*сказать ни слова, услышала, как четырехлетний Степан во весь голос с восторгом закричал: «Да это же мой дед Гриша!» И тогда я решила, что «театр поселится в моей группе навсегда». Так и получилось.*

*Главный результат своей работы я вижу в самостоятельной деятельности детей. Когда, например, дети после драматизации сказки «Волк и семеро козлят» приносят рисунок с нарисованной травкой и говорят: «Положу рядом с домиком, чтобы мама Коза далеко от домика не отходила, и тогда Волк не съест ее козлят». Или другой пример: после импровизации сказки «Заюшкина избушка» дети принимают строит домик для Лисы, чтобы она не выгоняла Зайца, при этом проговаривая слова и фразы. Так обогащается их словарный запас. А я ловлю себя на мысли: «Я счастлива, ведь детям это нравится, они с удовольствием приходят в группу.*

*Родители тоже спокойно отдают нам свои «сокровища», зная, что здесь им хорошо, уютно и тепло. Здесь их второй дом. И для меня детский сад стал вторым домом, в котором меня всегда ждут и где для меня открываются огромные возможности для творчества.»*



## поздравления

*Молодые ... самые карьерные.*

Прочен только тот дом, в котором дружно уживаются представители трех поколений. И успех воспитания детей в нем во многом зависит от тех отношений, которые складываются между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. В нашем коллективе есть много молодых, перспективных педагогов, которые закончив университет, пришли к нам в детский сад. У них есть огромный энтузиазм, свежий взгляд и желание работать, развиваться, учиться новому.

В воспитании детей постоянно нужны новые идеи, новые возможности, нестандартные взгляды на привычные вещи и возможности для осуществления задуманных планов. Как раз молодые перспективные специалисты могут справиться с этими задачами на «отлично» и в этом им всегда может помочь старшее поколение.



**Молодой педагог, инструктор по физическому воспитанию первой категории - Штенгелова Любовь Вячеславовна.** *«Каждый день прихожу в спортивный зал, проводя зарядку, занятия я решаю: чему я хочу научить детей? Бегать, прыгать, играть... Это, конечно, важно, но, наверно, не самое главное. Главное, научить детей быть здоровыми. Выходит, по сути, я - не инструктор по физической культуре, а воспитатель. Мы часто слышим: дети – наше будущее. Я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, а значит, и от меня».*

статью подготовила  
воспитатель Васильева О.А



## Свиной грипп 2016



Штамм А/Н1N1 в 2016 году является основным главным врагом зимнего периода. — На территории Украины ни о каком развитии эпидемии речи пока не ведется, так как ни один показатель на это не указывает, — уверенно заявляет Министерство Здравоохранения, при этом убеждая граждан о внимательном отношении к своему здоровью. Не заниматься

самостоятельным излечением от проявлений простуд и гриппа, а своевременно обращаться к медикам за квалифицированной помощью, потому что вероятность заражения колоссальна. Свиной грипп опасен скоростью развития вместе с осложнениями на легочную систему и бронхи, что может послужить причиной скоропостижной кончины больного.

## Симптомы свиного гриппа 2016

Симптоматика заражения вирусом «свиного» типа идентична заражению вирусом гриппа обычной формы и ОРВИ на начальном этапе возникновения: резкое повышение в температуре тела, ощущения ломоты в мышцах, состояние слабости и головные боли. В некоторых случаях проявляется диарея, тошнота и боль в области кишечника и живота. Кашель наряду с насморком присоединяются к основным симптомам лишь спустя некоторое время. Для заражения свиным гриппом свойственно появление рвоты и воспалительный процесс в глазах. Развитие вируса после заражения происходит за 2 или 4 дня. Этиология вируса свиного гриппа до настоящего времени не исследована. Название подобного недуга произошло из-за сходства течения гриппа у свиней. Фактически животное не может заразить вирусом человека, но когда так

## здоровье

происходит, то у человека наличие заболевания можно определить по наличию в анализе крови антител. Человек может заразить только человека путем воздушно-капельного сообщения. Смерть больного может наступить на фоне хронических болезней легочной системы, при сердечных и сосудистых недугах, игнорирование посещения лечебных учреждений.

## Лечение и профилактика от свиного гриппа










Проявления вируса H1N1 не так страшно, если медицинская помощь оказывается вовремя и адекватно. Врачи побеждают болезнь примерно за неделю. Хитрость в тактике лечения определяется лишь тем, что если доктор назначает необходимые препараты на протяжении 24 часов с момента заражения вирусом N1N1, то течение недуга не доставит сильных проблем со здоровьем. По этим причинам медицинские работники призывают отказаться от средств народного применения.

Переносить свиной грипп на ногах противопоказано. Применение таких препаратов, как аспирин, тоже не рекомендуется. Парацетамол и ибупрофен должны быть основными жаропонижающими препаратами. Так как грипп первым делом поражает дыхательную систему, то стоит применять отхаркивающие препараты.

Проветривание помещения должно проводиться регулярно, а воздух в комнате должен быть увлажнен. Если по прошествию четырех суток болезнь не отступает, то в лечебное учреждение нужно обратиться вновь.



## Как отличить грипп от простуды (ОРЗ)

Признаки болезни	ОРЗ	ГРИПП
 Начало болезни	Постепенное	Обычно резкое, некоторые даже могут назвать час, когда почувствовали, что заболевают
 Температура	Повышается постепенно и незначительно, редко бывает выше 38,5С.	Буквально за несколько часов может подскочить до 39-40 градусов и даже выше. Высокая температура держится 3-4 дня
 Симптомы интоксикации	Общее состояние обычно не страдает	Резко нарастают озноб, обильное потоотделение, головная боль, светобоязнь, головокружения, ломота в мышцах и суставах
 Насморк	Есть и весьма обильный. Часто преобладает над другими симптомами	Обычно не бывает. Часто лишь небольшая заложенность носа, которая появляется ко второму дню болезни
 Боль в горле, покраснение	Почти всегда сопровождает простуду, потому как идет активное воспаление слизистых оболочек носоглотки	В первые дни болезни не всегда. Обычно бывают заложены задняя стенка глотки и мягкое небо
 Кашель, ощущение дискомфорта в груди	Часто отрывистый, сухой, который проявляется с самого начала заболевания, боли в груди отсутствуют	На 2-е сутки болезни возникает мучительный кашель, боль за грудиной по ходу трахеи
 Чихание	Очень часто	Бывает редко
 Покраснение глаз	Редко, при сопутствующей бактериальной инфекции	Довольно частый симптом
 Астенический синдром (слабость)	Во время болезни слабость есть, но после выздоровления незначительна и быстро проходит	Утомляемость, слабость, головная боль, раздражительность и бессонница могут сохраняться на протяжении 2-3 недель после окончания болезни



## Семь важных вопросов, которые помогут защититься от коварного вируса

### 1. Это новая, доселе неизвестная, мутация «банального» гриппа?

Врач высшей категории, вирусолог Сергей Гарусов считает, что страшен не сам факт болезнь, а осложнения на фоне ее течения. Эта зараза уже охватывало человечество. В 2009 году эпидемия свиного гриппа масштабно захватило регионы Российской Федерации. — говорит Сергей Гарусов. — В XX веке этот вирус именовался «испанкой», унесший жизни многих людей в России и странах Европы. «Свиным» грипп стал называться после заражения гриппом еще в 1976 году американских солдат на территории Мексики.



Их часть находилась возле свиноводческой фермы. И человек, и свиньи переносят грипп очень тяжело, но назвать его причиной смерти невозможно, — подытожил врач.

### 2. Как он передается?

Перерождение вируса гриппа «свиного» типа между людьми происходит во время процесса выделения мокроты в виде кашля или чихания. В общественных помещениях закрытого типа вирус распространяется на расстоянии до 10 м., — объясняет Гарусов.

### 3. Если грипп свиной, то можно ли заразиться от свиного мяса или сала?

Употребляя в пищу свиное мясо, заражение не представляется возможным. Единственное, что нужно соблюдать всегда, так это гигиенические меры. — продолжил вирусолог.

### 4. Почему эпидемия свиного гриппа вернулась?

Врач Сергей Гарусов работает в сфере вирусологии и имеет достаточно сведений об этиологии свиного гриппа, его диагностирования.

- Случаи заражения свиным гриппом, начиная с 2009 года были в постоянной врачебной практике, но из-за их локальности и малочисленности подобные эпизоды не поддавались распространению в СМИ.
- Эпидемия заболевания свиным гриппом на территории Украины возникла по причине общей тяжелой обстановки, в том числе и с недостаточностью вакцины против недуга. Прошлый год в Украине известен появлением эпидемии кори, которая уже давно считалась побежденной человечеством.

- Но украинское правительство заботят совершенно иные вопросы, — вздыхая продолжает Сергей Гарусов.

### **5. Так вакцина поможет?**

По прошествии 2009 года в состав вакцины против гриппа стали включать защитные компоненты от штамма А (N1H1). Врачи терапевты и вирусологи помогут Вам подобрать вакцину именно с этим компонентом. Формирование иммунитета происходит за 3 недели. Ноябрь и декабрь считаются основными в вакцинации населения. В другие месяцы делать прививку уже не имеет смысла, так как все прививочные процедуры заканчиваются с наступлением зимнего периода, — рассказывает вирусолог.

### **6. Чем лучше сбивать температуру?**

Снижать температуру следует умеренно, ведь ее повышение всегда сигнализирует о том, что человеческий иммунитет начал бороться с недугом. За показателями температуры необходимо тщательно следить, так как слишком резкие скачки могут сказаться на работе сердца. Если температура не превышает 38,5 градусов (у малышей это 38 градусов), то жаропонижающие препараты лучше не использовать. В случае дальнейшего повышения температуры, принимаются препараты, в состав которых входит парацетамол, Ибупрофен. Скорую помощь необходимо вызывать, если прием препаратов оказался неэффективным, — говорит врач-вирусолог.

### **7. Постельный режим при гриппе обязателен?**

Если больной не испытывает головокружения и сильной слабости, то

постельный режим может привести к застаиванию мокроты в бронхах и легочной системе, снизив их вентиляцию. Инфекция всегда опускается к низу по путям дыхательной системы, поэтому возможность осложнений в виде пневмонии и бронхита для больных, проводящих всю болезнь в постели, весьма велика. Достаточно просто находиться дома, периодически хорошо проветривая помещение. Грипп остается заразным еще неделю после того, как человек заболел. Вирус гриппа нужно лечить до конца, так что пребывание дома на больничном будет уместно, — поясняет врач Гарусов.



## Каких осложнений стоит опасаться?

Система организма	Осложнения
Дыхательная система	Пневмонии занимают первое место среди осложнений. Возникают в результате присоединившейся бактериальной инфекции. Чаще всего от скоротечных или даже маскированных пневмоний.
Сердечно-сосудистая система	Миокарды (воспаления сердечной мышцы), обострение гипертонии и сердечные приступы.
Желудочно-кишечный тракт	Обострение язвенной болезни, холецистита.
Мочеполовая система	Цистит, пиелонефрит, у женщин – воспаление придатков, у мужчин – орхит (воспаление яичек).
Нервная система	Воспаление мозговых оболочек – арахноидит, менингит.

## Как не заразиться?

1. Исключать места большого насыщения людьми, включая театры, кинотеатры, детские мероприятия.
2. После прогулок, поездок на метро или в другом автотранспорте нужно всегда мыть руки с мылом, а по возможности, вне дома очищать руки салфетками, дезинфицирующими гелями. Солевыми растворами можно промывать нос, а перед выходом на улицу можно смазывать носовые слизистые оксолиновой мазью. Такие барьерные методы могут быть эффективными.
3. Вирус гриппа считает одним из самых заразных болезней в пятерке основных. К слову сказать, Эбола уступает вирусу гриппа в масштабности заражения и сложности течения. Поберегите близких родственников, коллег и друзей. На время отмените походы в гости, встречи и

**здоровье**

другие визиты, если по вашим ощущениям складывается, что вы скоро заболите.

4. Ношение марлевых повязок не убережет от заражения вирусом гриппа, так как его размеры настолько маленькие, что пористая марлевая поверхность не станет препятствием для их проникновения. Надевать повязку целесообразно в местах общественного оживления, при необходимости постоянных контактов с людьми. Ношение маски на улице не имеет смысла, так как заражение на открытом воздухе практически исключено.

5. Вентиляция помещения жилого и нежилого должна войти в обязательный перечень профилактических мер во избежание заражения вирусом. Свиной грипп не выносит холода, но с радостью размножается в сухих теплых помещениях без должной вентиляции.

6. Кушать и пить нужно все то же, что обычно, потому что меню против вируса не существует. Едой и питьем можно лишь усилить защитные функции организма и создать профилактический барьер к заражению вирусами гриппа. К таким продуктам можно отнести следующие:

- Продукты кисломолочного производств (тан, кефир, айран, йогурты и прочее);
- Плодовые фрукты цитрусовой группы. Они поднимают настроение, витамин С и содержание в них пектина устраняет слизь и мокроту из легочной системы, помогают в работе сердцу;
- Фруктовые и ягодные морсы без добавления сахаров и его заменителей (ягоды черной и красной смородины, клюквы, брусники, черники);
- Применение в пищу натуральных белковых продуктов хорошо усвоятся в организме и укрепят работу сердечной деятельности (рыбные продукты, мясо крольчатины, курицы, индейки, куриное яйцо и прочие).



*Будьте здоровы!*

Статью подготовила  
Гуменюк О.М. – старшая мед. сестра

## Как развивается речь ребенка?

Любого родителя, конечно же, всегда беспокоит вопрос: правильно ли развивается ее ребенок, не будет ли у него проблем в будущем, когда он пойдет в школу, не стоит ли обратиться за советом к специалисту, "пока еще не поздно"? Сейчас постараемся рассеять некоторые ваши сомнения на этот счет. Однако, помните: дети, стойко отстающие на один возрастной период, относятся к группе риска, они должны быть обязательно консультированы детским психологом и логопедом.

### Этапы развития детской речи.



Итак, к концу **1 месяца** жизни здоровый младенец уже реагирует на общение с ним: перестает плакать, сосредотачивается на взрослом.

**2 месяц** характеризуется улыбкой при общении, причем, в 6 недель это скорее будет своеобразное "ротное внимание", в 8 же недель – закономерная улыбка.

**3 месяца.** Наблюдается комплекс оживления при общении со взрослым, "гуканье". Такие звуки возникают как реакция на улыбку и разговор взрослого с ребенком, преобладают гласные звуки, а также согласные **г, к, н**.

**4 месяца.** Появляется первый смех – повизгивание в ответ на эмоциональное общение со взрослым, а к 16 неделям смех становится продолжительным.

**5 месяцев.** Ребенок реагирует на направление звука, "поет", меняя интонацию голоса.

**6 месяцев.** К этому времени у здорового ребенка появляется первый слог **ба** или **ма**. Возникает начальное понимание обращенной речи: ребенок прислушивается к голосу взрослого, правильно реагирует на интонацию, узнает знакомые голоса.

**7 месяцев.** Малыш уже готов к игровой деятельности со взрослым, использует различные голосовые реакции для привлечения внимания окружающих.

**8 месяцев.** Возникает реакция на незнакомое лицо. В это время один из важнейших показателей нормального развития речи – лепет, т.е. повторение

**Советы учителя-логопеда**

одинаковых слогов: *ба-ба, да-да, па-па* и т.п. В речи используются звуки: *п, б, м, г, к, э, а*.

**9 месяцев.** Ребенок активно общается с помощью жестов, с радостью играет в "ладушки".

**10 месяцев.** На этом этапе малыш использует в общении как минимум 1-2 "лепетных слова" (типа *ляля, баба*), понятных в конкретной ситуации.

**11 месяцев.** Использует уже как минимум 3 "лепетных слова", понятных в конкретной ситуации.

**1 год.** К этому сроку нормально развивающийся ребенок употребляет уже 3-4 "лепетных слова", понимает отдельные слова, соотносит их с конкретными предметами. Понимает простые инструкции, сопровождаемые жестами ("поцелуй маму", "где папа?", "дай ручку", "нельзя").

**1 год 3 месяца.** Словарный запас увеличивается до 6 слов, ребенок понимает простую инструкцию без жеста, знакомые слова показывает на картинке.

**1 год 6 месяцев.** Показывает одну из частей тела, словарный запас 7-20 слов.

**1 год 9 месяцев.** Показывает три части тела, использует фразу из двух слов ("Мама, ди!" – "Мама, иди!", "Дай ляля" – "Дай куклу"). Словарный запас 20 слов.

**2 года.** На этом этапе здоровый ребенок показывает пять частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов. Малыш понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию ("пойди в кухню и принеси чашку"), верно использует местоимения *я, ты, мне*, предложения строит из двух слов. К двум годам ребенок уже усваивает звуки: *п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х*. Свистящие звуки (*с, з, ц*), шипящие (*ш, ж, ч, щ*) и сонорные (*р, л*) он обычно пропускает или заменяет.

**2 года 6 месяцев.** Правильно использует в речи местоимения *я, ты, мне*; повторяет две цифры в правильной последовательности, имеет понятие "один". Ребенок понимает обозначение действий в разных ситуациях ("покажи, кто

**Советы учителя-логопеда**

сидит, кто спит"), значение предлогов в привычной конкретной ситуации ("на чем ты сидишь?").

Правильно произносит звуки: *с, з, л*.

**3 года.** Словарный запас 250-700 слов, использует предложения из пяти-восьми слов, овладел множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя, пол и возраст; понимает значение простых предлогов – выполняет задания типа "положи кубик под чашку", "положи кубик в коробку", употребляет в предложении простые предлоги и союзы *потому что, если, когда*. Малыш понимает прочитанные короткие рассказы и сказки с опорой на картинки и без нее, может оценить свое и чужое произношение, задает вопросы о значении слов.



**4 года.** В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги *по, до, вместо, после*, союзы *что, куда, сколько*. Словарный запас 1500-2000 слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия. Ребенок правильно произносит шипящие звуки *ш, ж, ч, щ*, а также звук *ц*. Исчезает смягченное произношение согласных.

**5 лет.** К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000. Он активно употребляет обобщающие слова ("одежда", "овоци", "животные" и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

В период от **5 до 7 лет** словарь ребенка увеличивается до 3500 слов, в нем активно накапливаются образные слова и выражения, устойчивые словосочетания (ни свет ни заря, на скорую руку и др.) Усваиваются грамматические правила изменения слов и соединения их в предложении. В этот период ребенок активно наблюдает за явлениями языка: пытается объяснить слова на основе их значения, размышляет по поводу рода существительных.

Таким образом развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребенка, его успешного обучения в школе.

Статью подготовила  
Щапова О.М. – учитель-логопед

Дорогие друзья, вы никогда не задумывались о том, почему в «руки» снеговика принято вкладывать метлу? Все очень просто — чтобы он мог взлететь в небо! Оказывается, на Руси снеговика почитали как духи зимы и к ним возносили просьбы о помощи, милосердии и уменьшении длительности холодов. До встречи весной!



## Парад снеговиков

**Галина БУТЫЛКИНА**, старший воспитатель,  
ГБОУ детский сад № 2554, **Светлана МУСИЕНКО**,  
зам. главного редактора журнала «Обруч», г. Москва

Лепка снеговиков — любимое занятие детей и взрослых. Но что делать, если снега нет или погода не позволяет выйти на улицу? Включать фантазию и приниматься за дело — изготовить снеговиков из разных подручных материалов так, как это сделали дети и взрослые в Москве, Америке, Китае... Шоколадные, мозаичные, из ниток и кубиков, великаны и лилипуты... вам какие больше нравятся? Вы готовы сделать по-своему? А мы готовы поделиться нашими идеями.

### Снеговик (мозаика)

На листе синего или голубого картона нарисовать контур снеговика: три кружочка и ручки. Мелко мелко нарезать лист белой бумаги. Намазать контур снеговика клеем ПВА. «Налепить» белые кусочки бумаги на клей так, чтобы был заполнен весь контур. «Надеть» на снеговика шляпу-ведро, вырезанную из черной бумаги, дать в руки метлу, а вместо носа приделать морковку — оранжевый бумажный треугольник.

### Снеговик (аппликация)

Взять картон или бумагу подходящего для фона цвета или же покрасить белый картон в нужный цвет. Из белой или голубой бумаги вырезать кружочки разного размера для фигурки снеговика, вырезать шляпу, метлу, детали лица (рот, глаза, нос-морковку). Для украшения работы, создания более сложной композиции, можно вырезать небольшие елочки, сугробы из белой бумаги. Приклеить заготовки на картон клеем ПВА.

### Смешной снеговик из мятой бумаги

Попробуйте сделать смешного снеговика из мятой бумаги. Скатайте три бумажных шарика для

туловища и два для рук. Шарик можно сверху обклеить белой «шкуркой» из бумаги — для того чтобы они выглядели более ровными. Головной убор — ведро или шляпу — сделайте из цветной бумаги. Нос, рот и глаза оформите аппликативно. Чтобы снеговик выглядел более нарядно, к его руке можно прикрепить метелку из бумаги.

### Снеговик из ватных снежков

Приготовьте заранее ватные шарики — кусочки ваты окуните в клейстер и просушите. (Для клейстера: столовую ложку крахмала развести в небольшом количестве холодной воды и тонкой струйкой влить в стакан кипящей воды. Смесь довести до кипения, но не кипятить, охладить.) К самому большому ватному шару надо приклеить шарики поменьше, используя клей ПВА. Из ватного шарика, разрезанного пополам, сделать руки. Аппликативно оформить лицо. Надеть на снеговика шапку, повязать шарф. Снеговик готов.

### Снеговик из конуса

Этот снеговик выполняется из заготовки, склеенной в форме конуса (по материалам сайта <http://stranamasterov.ru>). Если колпачок поднять, то под ним могут оказаться спрятанными разные сюрпризы и сувениры.



1. Вырежьте из альбомной бумаги одну треть круга с диаметром 15 см.
2. Нарисуйте глаза и рот.
3. Сверните и склейте цилиндр из прямоугольника цветной бумаги размером 4x9 см.
4. Вырежьте круг для шляпы диаметром 7 см.
5. Обведите на нем основание цилиндра и вырежьте отверстие.
6. Вырежьте варежки и полоску шириной 1—1,5 см для шарфа.