

ДОШКОЛЬНИК

Журнал для родителей

Подписка:
(485)73-21-74

Издательский дом «Центр развития ребенка - детский сад № 187»

2015г.

№ 1

Основная тема номера:

**«Отцовская любовь –
важно это или нет?»»**



Содержание



Правовой ликбез:

Васильева О.А.

Права детей

Повышение \правовой компетентности

отцов

Стр. 3

Консультация психолога

Щур М.Н.

Жестокое обращение с детьми

Стр. 5

Общаемся с родителями

Васильева О.А.

консультация

Отцовская любовь

Стр. 9

Яковлева И.И.

Мама и папа глазам ребенка

Стр. 11

Соломанина Т.В.

Говорят дети

Румянцева О.В.

Высказывания детей о папах

Стр. 12

Игралочка

Шестовина Д.Н.

Шашки – игры с детьми

Стр. 13

Правовой ликбез



Мужчине в семье традиционно приписывается роль кормильца. Зачастую оказывается так, что только этим и ограничивается его присутствие в семье. Воспитание же детей почти всегда целиком и полностью ложится на плечи женщины. Вместе с тем, отец и мать, как с юридической, так и с правовой точки зрения – партнеры. Равноправие супругов выражается в распределении их прав и обязанностей, участия в воспитании детей и ответственности за них.

Сегодня очевидна некомпетентность большинства отцов в правовых вопросах, касающихся их детей. Среди функций, которые выполняет МДОУ в системе народного образования, большое место занимает воспитание основ правового сознания у родителей, формирование у них элементарных представлений о правах и свободах, развития, уважения и терпимости к детям.

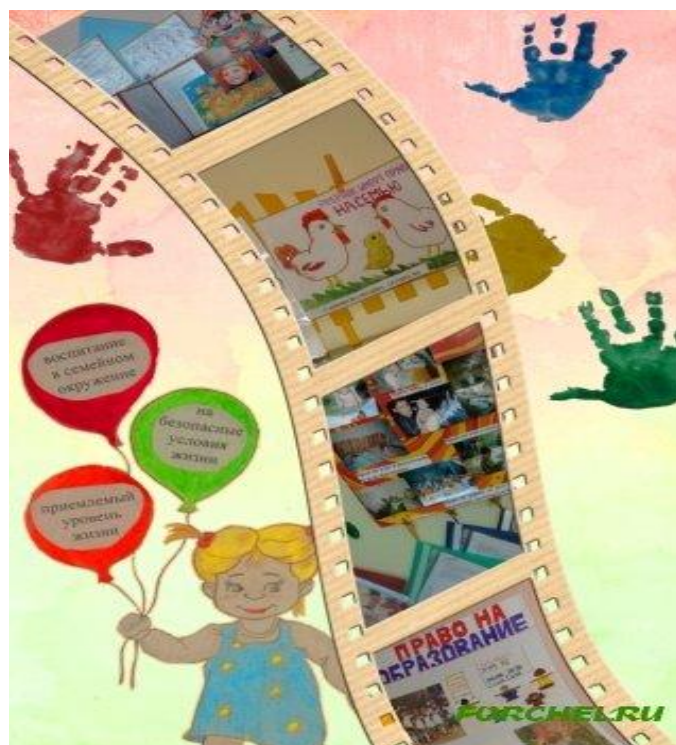


Что же такое права детей?

Права ребёнка — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся защиты прав детей относятся:

- Женевская декларация прав ребёнка (1924)
- Декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).



Что же такое декларация и конвенция

ДЕКЛАРАЦИЯ (лат. declaratio) (книжн.).



1. Официальное или торжественное Заявление.
2. Особо торжественное Заявление учредительной власти, устанавливающее принципы последующих законодательных мероприятий (истор. полит.)
3. Оглашаемое правительством в парламенте Заявление о своей политической платформе (полит.).

Правительственная декларация.

4. Название некоторых официальных документов, заключающих Заявление с сообщением требуемых сведений (офиц.).
5. **КОНВЕНЦИЯ** — (лат. conventio — договор, соглашение) — разновидность международного договора, в котором прописанные нормы являются юридически-обязующими для сторон, подписавших эту конвенцию.

Конвенцию следует отличать от декларации, последняя носит декларативный характер и не является юридически-обязующим документом.

Конвенция провозглашает ребенка полноценной и полногранной личностью и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнения и взглядов.



Реализация прав ребенка включает:

- Защиту его от всех форм жестокого обращения,
- Права на охрану здоровья,
- Защиту его прав на образование,
- Право на игру,
- Права на сохранение своей индивидуальности.

*Подготовил:
Уполномоченный по правам ребенка
МДОУ детский сад № 187
Васильева О.А.*

Жестокое обращение с детьми



Жестокое обращение с детьми.

Определение, виды, последствия.

Под жестоким обращением мы понимаем любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается здоровье и социальное благополучие ребенка, создаются условия, мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.

Выделяют четыре основные формы насилия в отношении детей (abuse): психологическое, физическое и сексуальное, пренебрежение основными потребностями ребенка.

Психологическое насилие и его последствия.

Психологическое насилие в отношении ребенка — самый распространенный вид жестокого обращения, какой бы ни была ситуация насилия, она неизменно сопровождается эмоциональной жестокостью. Английский психиатр Донья Глазер (Glaser, Prior, 1997) полагает, что в основе любой формы насилия, в том числе и сексуального, лежит отсутствие или нарушение привязанности родителей к ребенку, отвержение, эмоциональное насилие, которое автор называет «особо коварным», причиняющим значительный ущерб развитию личности. Так, для детей, пострадавших от инцеста, неизбежным является сопутствующее ему разрушение семейной любви,

Консультация психолога

доверия, манипуляторское отношение, запугивание со стороны родителя-насилъника, квалифицируемые как психологическое насилие.

Психологическое насилие было выделено в отдельную категорию лишь в 60-е годы прошлого столетия. Это позволило по-новому подойти к классификации отдельных проявлений насилия и помогло понять специфику развития последствий жестокого обращения с детьми.

Мы придерживаемся следующего определения психологического насилия: это однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации ребенка.

Есть и другие определения, например, М. Брассард и С. Харт (Brassard, Hart, Hardy, 1991) подчеркивают патогенную роль характера действий взрослых в отношении ребенка и их преднамеренность. По их мнению, психологическое насилие — это такое однократно или систематически повторяющееся поведение родителя или воспитателя по отношению к ребенку, в результате которого у ребенка создается впечатление, что он никчемный, порочный, нелюбимый, нежеланный, создающий угрозу и представляющий собой ценность только в связи с нуждами других.

Многочисленные проявления психологического насилия в отношении детей со стороны родителей, воспитателей, опекунов и других взрослых были сгруппированы в отдельные формы. Одна из наиболее распространенных классификаций, разработанная Американским профессиональным обществом помощи детям, пережившим насилие (APSAC), представлена ниже.

Формы психологического насилия:

Отвержение — вербальные и невербальные действия, демонстрирующие неприятие ребенка, принижающие его достоинство:

1. враждебное отношение к ребенку, умаление его ценности, унижение, в том числе публичное;
2. высмеивание ребенка за проявление естественных эмоций (любви, горя, печали и т.п.);
3. превращение ребенка в «козла отпущения», постоянная критика в его адрес, частые наказания и т.п.

Терроризирование — угроза убить ребенка, причинить ему физический вред, поместить в опасное или страшное место:

1. помещение ребенка в непредсказуемые или хаотичные обстоятельства;
2. оставление его в опасной ситуации;
3. нереалистичные ожидания от ребенка, постановка перед ним сверхсложных задач с угрозой наказать за невыполнение;
4. угроза совершения насилия над самим ребенком;
5. угроза совершения насилия над тем, кого ребенок любит (включая домашних животных).

Консультация психолога

Изоляция — последовательные действия, направленные на лишение ребенка возможности встречаться и общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его:

- необоснованное ограничение свободного передвижения ребенка;
- необоснованное ограничение или запрещение социальных контактов ребенка со сверстниками или взрослыми в его среде.

Эксплуатация/развращение — такие действия по отношению к ребенку, которые являются причиной развития у него дезадаптивного поведения (саморазрушающего, антисоциального, криминального, девиантного и др.):

- побуждение к антисоциальному поведению: занятию проституцией, порнографией; преступной деятельности; употреблению наркотиков; жестокости по отношению к другим;
- формирование поведения, не соответствующего уровню развития ребенка (инфантилизм, вынужденное принятие на себя роли родителя);
- воспрепятствование естественному развитию ребенка; разлучение ребенка с близкими: лишение ребенка права иметь свои взгляды, чувства, желания.

Игнорирование — отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции:

- нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком;
- взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости;
- отсутствие проявлений привязанности к ребенку, любви, заботы.

Психологическое насилие в отношении детей происходит повсеместно, в первую очередь в семье, причем оно может начинаться, когда ребенок находится еще в утробе матери — он нежеланный, лишний, уже нелюбимый. феномену психологического насилия в настоящее время относят неадекватные родительские установки, эмоциональную депривацию и симбиоз, унижение и угрозы, словом, все, что разрушает отношения безопасной привязанности. Исследователь феномена материнской депривации Дж. Боулби ввел термин «патогенное родительское воспитание», определяя его как ключевой этиологический фактор многих невротических симптомов, личностных расстройств, семейных и супружеских проблем. как отмечает Е.Т. Соколова, «до сих пор ранее указанные феномены

родительского отношения не получали столь «острой» трактовки. Сегодня, в свете накопленного опыта психотерапевтической работы, их репрессивная, насильственная природа кажется достаточно очевидной. Всякий раз, когда ребенок жертвует своими насущными потребностями, чувствами, мировоззрением в угоду ожиданиям, страхам или воспитательным принципам родителя, будет иметь место психологическое насилие».

В качестве примера патогенного родительского воспитания можно привести семьи, в которых эмоциональная депривация детей имеет форму игнорирования, то есть со стороны родителей отсутствуют проявления любви и привязанности,



дети лишены эмоциональной стимуляции, с ними мало общаются, никто не интересуется их школьными успехами, друзьями, наконец, их безопасностью. Такой принцип воспитания часто передается из поколения в поколение, как показывает опыт общения с родителями, допускающими психологическое насилие, большинство из них не признают этого. Просто они на своих детях воспроизводят опыт, который получили от собственных родителей, то есть действуют согласно «внутренней рабочей модели поведения». Для детей из таких семей характерна пассивность, «эмоциональная тупость», низкая познавательная активность. По мере взросления в их поведении часто появляется агрессивность, для них характерны постоянные поиски различных «стимуляторов удовольствий».

И так, **Насилие** — это прежде всего проявление власти в межличностных отношениях. Притеснение, принуждение, злоупотребление властью в школьной среде часто происходят как привычное, само собой разумеющееся, неосознанное психологическое воздействие, обусловленное разницей в положении учителя-авторитета и зависимого от него ученика. Пребывание в такой среде может привести к отклонениям в состоянии здоровья и поведении ребенка. Так, исследования школьной тревожности у подростков, посещающих практического психолога, проведенные Д.В. Каширским (2000), показали, что 63% подростков указывали на проблемы страха в отношениях с учителями. Фигура учителя являлась для них травмирующим фактором, способствующим повышению страхов, связанных со школой, а также системой обучения как таковой. По данным В.Е. Кагана (1999), длительное переживание несправедливости приводит к развитию дидактогенного невроза на почве школьных неудач, на долю которого, как известно, приходится до 30% всех детских неврозов. Эмоциональное напряжение, испытываемое учащимися, порождает желание ослабить его любыми способами, отсюда — склонность к агрессивному, деструктивному поведению, прогуливание и уходы из школы и из дома.

Психологическое насилие, значение которого недооценивалось в течение долгого времени, является наиболее деструктивной формой жестокого обращения, затрагивающей все сферы развития ребенка. Не случайно психологи называют его душегубством.

*Подготовил:
Педагог-психолог
МДОУ детский сад № 187
Щур М.Н.*

Общаемся с родителями

Отцовская Любовь,

Как и материнская необходима для нормального развития ребенка. Отсутствие внимания со стороны мамы или папы может привести к искажению мироощущения и нарушению поведения малыша. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастет их чадо. И несмотря на то, что в реальной жизни главенствующая роль в воспитании ребенка принадлежит маме, мужчина при любых обстоятельствах должен участвовать в этом процессе и **всегда оставаться папой**.

Любой отец сегодня может посетовать на недостаток времени для занятия своим ребенком. К тому же финансовые проблемы не способствуют становлению полноценного отцовства, заставляя мужчин работать больше и тяжелее в надежде на повышение должности и заработной платы. Некоторым отцам приходится выезжать на определенное время за пределы города, из-за чего нарушается связь между родителем и ребенком. Кроме того, есть еще весомые факторы, которые осложняют процесс взаимоотношений внутри семьи: нередко это пристрастие мужчин к алкоголю, наркотикам и сексуальная распущенность.



Типология современных отцов

Ученые условно выделяют несколько типов пап: спокойные, уравновешенные, уверенные, властные, тревожные и тоскливые. Учитывая то, что в их поведении всегда присутствует мужской оттенок, к тому же и роли отцы выполняют разные, доктор медицинских наук А.И. Баркан предлагает свою **типологию современных пап**.

"Папа-мама" - это по-матерински заботливый отец, который берет на себя все функции мамы; искупает, накормит и книжку почитает. Но не всегда ему удается это делать с должным терпением. Пресс настроения папы давит на ребенка: когда все хорошо, он заботлив, добр, отзывчив, а если что-то не ладится, бывает несдержанным, вспыльчивым, даже злым. Вот и в доме - то тепло, то холодно, а ребенку так хочется золотой середины.

Общаемся с родителями

"Мама-папа" - папа, который главную заботу видит в том, чтобы угодить чаду. Выступая в роли матери и отца, он безропотно тянет родительскую ношу; заботлив, нежен, перепады настроения ему не свойственны. Ребенок, которому все разрешается и все прощается, удобно "устраивается" на папиной голове, превращаясь в маленького деспота.



"Карабас-Барабас" - злой, жестокий отец, признающий всегда и во всем лишь "ежовые рукавицы". В семье царит страх, загоняющий душу ребенка в лабиринт тупикового бездорожья. Наказания в качестве профилактики - излюбленный метод воспитания. С таким отцом вполне возможно, что у ребенка рано или поздно закипит и прорвется наружу чувство ненависти к родителю.

"Крепкий орешек" - папа, признающий лишь правила без исключения, никогда не идущий на компромиссы, чтобы тем самым облегчить участь ребенка, когда он не прав.

Отец, живущий в семье, но не чувствующий себя таковым, называется **"Попрыгунья-стрекоза"**. Его идеал - свободная холостяцкая жизнь без ответственности за судьбы близких людей. Семья для него - тяжелая ноша, ребенок - обуза, предмет забот жены. При первой возможности папа этого типа превращается в приходящего. Любому бросится на помощь, забыв о собственной семье, так называемый **"Добрый молодец"**, "рубаха-парень". На первый взгляд, он и как брат, и как друг. С ним интересно, легко, весело. В то же время ребенок живет в атмосфере ссор и конфликтов, в душе сочувствуя папе, но не в силах ничего изменить.

"Ни рыба, ни мясо", **"под каблуком"** - папа, не имеющий своего голоса в семье, во всем вторящий маме, даже если она не права. Опасаясь гнева жены в трудные для ребенка моменты, он не может перейти на его сторону, чтобы помочь.

Очевидно, что многие из отцов этих типов могут оказывать как положительное, так и неблагоприятное влияние на эмоциональное самочувствие ребенка. Однако отсутствие папы в семье влечет за собой еще более тяжкие последствия. Мы видим важность пап в воспитании своего ребенка, поэтому сотрудничество с родителями, в особенности отцами, — одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в нашем МДОУ. У нас есть мероприятия, где участвуют исключительно папы.

Мы рады сотрудничеству с папами!

*Подготовил:
Воспитатель
МДОУ детский сад № 187
Яковлева И.И.*

Общаемся с родителями

Мама и папа глазами ребенка

Младенец

- Вкусная еда
- Хорошо пахнет
- Поёт про волчка
- Колючий некто, приходящий вечером

1-3 года

- Поёт про волчка
- Самая красивая
- Самая добрая
- Швырял к потолку
- Кормил воблой

3-6 лет

- Отводит в садик
- Забирает из садика
- Кормит противным супом
- Не купила Лего
- Пожалела, купила два Лего
- Опять забыл в садике
- Водит на карусели
- Знает, где у шмеля жужжалка
- Очень добрый, разрешил лизнуть качели

7-12 лет

- Заставляет делать домашку
- Отбирает телефон
- Поменяла пароль на компе
- Кормит гадким супом
- Глупая, даже не знает, кто такой крипер
- Тайно водит в Макдак
- Украд мой планшет
- Смешно рассказывает
- Гений. Знает, что криперы боятся кошек и оцелотов.

14-17 лет

- Она меня не понимает, наверное, я не ее ребёнок
- Он меня не понимает, наверное, я не его ребёнок

18-25 лет

- Могла бы давать больше денег
- Звонит раз в час
- Кормит противным супом
- Мог бы подарить машину
- Все еще пугает криперов оцелотами
- Травит несмешные анекдоты

25-35 лет

- Жалеет, когда плохо
- Можно перехватить до зарплаты
- Суп
- Почему жена не делает такой же вкусный суп?
- Можно перехватить до зарплаты
- Поймал вооот такого леща
- Тоже уверен, что мой шеф - козел

35-40 лет

- Не жалуется, когда болеет
- Можно подкинуть ребенка на выходные
- Поёт про волчка
- Украд у внука планшет
- Смешно рассказывает
- Отдал мне свой спиннинг

Почему это не произошло раньше?

40+ лет

- Мой лучший друг
- Мой лучший друг

Говорят дети

Мой папа — гений.

Он может взять машину, которая почти не ездит,
и сделать из нее машину, которая не ездит совсем!



Папы — это такие большие ребёнки.
Любить их надо непременно.
А так как папа - это ребёнок, только большой,
любви он требует больше.
Если папу не любить,
он может отбиться от рук,
или от дома и потеряться.

Папу нужно постоянно воспитывать. Мы с мамой занимались этим неправильно. Но теперь регулярно смотрим телепередачу «Здоровые папы» и поняли, что мы делали не так.

*Подготовил:
Воспитатель МДОУ детский сад №187
Румянцева О.В.*

Стихи про папу

Как папа

Хочу похожим быть на папу
всем хочу как папа стать.
как он —
Носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать.
Быть сильным, умным,
Не лениться
И делать все, как он — на пять!
И не забыть еще жениться!
И... нашу маму в жены взять.

Автор: Т. Бокова

Папа

У папы работа!
У папы забота!
И некогда с нами ему поиграть.
А мы его любим!
А мы его ждём!
Но если наш папа берёт выходной,
Как здорово с ним,
Он такой заводной

Автор: Т. Прокофьева

игралочка

Шашки есть почти в каждой семье, но лишь единицы современных дошкольников умеют и любят в них играть. А у взрослых на это и вовсе не хватает времени. При достаточно простых правилах шашки требуют от игрока усидчивости, тренируют ум и развивают мышление. Наши педагоги пытались привлечь внимание к этой умной игре, сделав ее привлекательной, доступной и интересной

для всех детей группы.

Обучение детей игре в шашки

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Многие родители ошибочно считают, что компьютерные игры способны стать альтернативой живой игре.



Между тем машина не заменит непосредственного, живого общения с ребенком. Дух партнерства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем вовремя настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить.

Настольные игры, одной из которых являются шашки, помогут также скорректировать те или иные недостатки. Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятия с дошкольником взрослым просто не хватает времени.

Шашки – интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребенку нужно думать надходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развиваются психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашку противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Для достижения цели обучения нами были выдвинуты следующие задачи:

- формирование интереса к игре в шашки;
- помощь родителям на этапе обучения детей игре в шашки;
- формирование отношения к игре в шашки как к интеллектуальному досугу в семье и в детском саду.

Подготовил:
Шестовина Д.Н.

Воспитатель МДОУ детский сад № 187

поздравление

Дети нашего сада поздравляют своих пап с днем защитника Отечества



Дорогие мужчины!

Примите сердечные поздравления
с Праздником –
Днем защитника Отечества!

Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
Быть - лучшим, победителем, стеной,
Надёжным другом, чутким человеком,
Стратегом между миром и войной.
Быть сильным, но... покорным, мудрым, нежным,
Богатым быть, но... денег не жалеть.
Быть стройным, элегантным и... небрежным.
Всё знать, всё успевать и всё уметь.
Мы в праздник пожелаем Вам... терпенья,
В решениях ваших жизненных задач.
Здоровья Вам, любви и вдохновенья.
Успехов творческих и всяческих удач!

анапафорум.рф