Чукур Людмила Васильевна, воспитатель

МДОУ «Детский сад №187»

**Тема со – бытия в группе раннего возраста:**

**«Поможем бабушке найти колобка»**

Образовательные результаты со-бытия:

- называют свойства песка;

- умеют рассказывать, что можно сделать с песком (сыпать, пересыпать, песок струится, можно им рисовать и т.д.);

- называют форму и цвет предметов;

- умеют соблюдать правила подвижной игры.

*Содержание деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Возможные методы создания общности | Дидактические средства и оборудование |
| Формирование потребности | Ситуативная беседа:  «Кто – то очень громко плачет! Слышите, ребята? Кто же это может быть?» Привлечение внимания детей к сказочному персонажу, побуждение к сочувствию и сопереживанию к создавшейся проблеме сказочного героя. Ситуативный разговор со сказочным персонажем – бабушкой: «Что случилось у бабушки? Почему она расстроилась? Куда мог убежать Колобок? Что с ним может случиться? Можем мы помочь бабушке найти колобка?»  Ответы ребят. | Воспроизведение громкого плача на музыкальном центре, кукла-бабушка из перчаточного театра «Колобок», оформление пространства группы книгами по сказкам, элементами сказочного леса (деревья, тропинка, цветочки) |
| Формирование образа желаемого результата | «Бабушка добрая, старенькая, заботливая? Заботится о дедушке, колобок ему испекла, а Колобок убежал! Как вы думаете, - куда убежал Колобок? В лес, что там с ним случится? Лиса съест. Бабушка плачет….ножки болят, не может в лес побежать, колобка поискать…. А вы можете в лес побежать, Колобка поискать? Ответы детей: да мы маленькие, ножки быстрые, быстро побежим, Колобка для бабушки найдём и домой приведём. | Картинки с изображением детей, бегущих по лесу, колобка, бабушки улыбающейся, обнимающей колобка; магнитная доска или фланелеграф для фиксирования образа желаемого результата. |
| Мотивация | Проблематизация предмета разговора: «Вам хочется помочь бабушке? А почему? У всех есть бабушки, добрые, любимые, заботливые, старенькие, им помогать надо, любить их. Мы можем сделать так, чтобы бабушка не плакала? Каждый может что - то сделать или мы можем вместе сделать? Как мы сделаем это вместе? (фиксация предположений) Помочь бабушке и найти Колобка в лесу. | Фиксация на доске образа желаемого результата. |
| Целеполагание | Чего мы хотим? Мы хотим помочь бабушке найти Колобка в лесу и привести его домой, чтобы с Колобком ничего не случилось. | Фиксация цели, с помощью картинок - символов |
| Планирование | Пошаговая символизация плана. Составляем план действий, с помощью картинок – символов.  «Куда мы с вами пойдем? (лес); Что будем делать? (искать Колобка);  Как мы будем искать? Колобок какой? (спросить у бабушки, рассматривание изображения, проговаривание формы и цвета)  Что будем делать с Колобком когда найдем? (приведем к бабушке, будем играть с ним), Бабушка обрадуется, перестанет плакать? А вы будете рады? | Фиксация плана на магнитной доске с помощью картинок символов: лес, изображение колобка, изображение детей в лесу, смайлик с улыбкой |
| Выполнение действий | Вместе с воспитателем начинаем движение по тропинке, в «лес», заглядываем под деревья, кусты, цветочки, подходим к столику с песком, изучаем содержимое, погружаем руки в песок, находим шарики, обсуждаем форму, цвет.  «Похожи шарики на колобок? Какой они формы? А цвета? Где мы нашли шарики? Правильно, в песке; спрятались шарики в песке, а мы их нашли. Попробуем спрятать шарики в песок снова? А как будем прятать? Закопаем? А как ещё можно спрятать шарики? Засыпать. Набираем в ладошку песочек, сжимаем кулачек, но не сильно, сыпем песок на шарик, что видим?» «Шарик спрятался в домике из песка. Как мы сделали домик? Сыпали песок на шарик, песочек сухой, сыпучий. Давайте найдём шарики снова и опять спрячем…Весело играть с шариками? Как еще можно поиграть, а порисовать можно? Солнышко нарисовать можно? Солнышко круглое, желтое, лучики прямые, длинные, как дорожка! Шарики наши с вами заигрались и устали, поможем им в свои домики попасть, нарисуем дорожку пальчиком в песке…» Ребята, шарики цветные похожи на колобок формой, они круглые. Но цвет у них другой, а мы ищем круглый, жёлтый колобок! Не нашли мы бабушкин колобок! Пойдем дальше?» Вместе с детьми воспитатель подходит к корзине с цветными мячами, находит колобок, показывает детям.  Дети просят колобка вернуться домой к бабушке, а он предлагает сначала поиграть. Дети выполняют упражнения с мячами, поднимают их вверх, приседают, прыгают, прокатывают мячи по полу.  Дети с воспитателем показывают колобку, как можно поиграть в игру «Зайцы и лиса» с бабушкой и дедушкой».  Обращаем внимание на доску с фиксацией плана: «Ребята, а зачем мы в лес пошли? Нашли мы колобка? Расскажем Колобку зачем мы его искали? Отведем его к бабушке?» | Тропинка,  стол с песком,  маленькие шарики по количеству детей (красные, зелёные).  Картинка с изображением колобка на доске.  Тропинка в «лес»,  Корзина с мячами по количеству детей, на дне спрятан мяч жёлтого цвета с нарисованным лицом, включается песенка колобка под которую дети выполняют упражнения.  Маски зайце и лисы для подвижной игры «Зайцы и лиса»  Кукла бабушки |
| Анализ результата | Коллективный рассказ для бабушки «Где мы были, что делали, что видели, чему научились сами и чему научили колобка.» | Кукла бабушки, колобок. |